



El planeta enfrenta una de las crisis sanitarias, financieras, humanitarias y medioambientales más severas del último tiempo. Lo que antes era un supuesto, hoy lo vemos como una realidad. Se proyecta un aumento de 45,4 millones de personas que volverán a vivir en pobreza, llegando a un total de 230,9 millones de personas que vivirán en pobreza en nuestro continente de aquí a fin de año; es decir, el 37,3% de la población. Se estima que 28,5 millones de estas personas pasarán a vivir en un contexto de pobreza extrema, cifras que nos remontan al contexto regional de hace 10 años. Todo esto en un planeta amenazado por el agotamiento de los recursos, el cambio climático, los desplazamientos masivos de población y la polarización de la política. Nuevamente los grupos que se ven más afectados por las consecuencias de la pandemia y la crisis, son los niños, niñas y adolescentes, los jóvenes, las mujeres y la población que reside en áreas rurales¹.

En este escenario, CONCAUSA 2021 quiere tener un énfasis especial en visibilizar proyectos que están ocurriendo en el contexto de la pandemia. Queremos ver cómo han podido seguir adelante con iniciativas que venían desarrollando desde antes y también apuntar a las nuevas ideas e innovaciones que se crearon a partir del COVID, con la intención de paliar sus consecuencias o mantener vigentes las urgencias de la Agenda 2030..

En 2015, los países miembros de Naciones Unidas acordaron un ambicioso e integral plan de acción, cuyas metas al 2030 nos permitirán lograr un futuro justo y sostenible a través de 17 objetivos compartidos para toda la humanidad: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Los desafíos actuales exigen acelerar las acciones para avanzar en el cumplimiento de dichos objetivos.

En el mundo existen 1800 millones de jóvenes, aproximadamente un cuarto de la población mundial, con el suficiente potencial para beneficiar sus sociedades política, cultural y económicamente. Promover su participación es un derecho humano fundamental que los ayuda en la realización de todos sus derechos y los prepara para desempeñar una función activa en la sociedad. A medida que la generación actual de jóvenes y adolescentes comienza a apropiarse de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y generar alianzas para abordar los problemas que enfrenta la humanidad, una poderosa fuente de inspiración e innovación social se materializa, inclusive en contextos de pandemia. Ha sido la capacidad de adaptarse y pensar soluciones aún más creativas, lo que la adolescencia del continente ha impulsado para mantener con firmeza su compromiso por un mundo justo y sostenible. El empoderamiento de la adolescencia y la responsabilidad de las nuevas generaciones frente a los desafíos globales conlleva el imperativo

¹ CEPAL (2020), *Enfrentar los efectos cada vez mayores del COVID-19 para una reactivación con igualdad: nuevas proyecciones*, Informe especial COVID-19, N°5, Santiago 15 de julio.



de movilizar futuros líderes al tiempo de encontrar soluciones creativas a los problemas de hoy de forma colaborativa.

En ese contexto surge CONCAUSA, un espacio desarrollado para y con adolescentes en el que se potencian habilidades que las y los preparan para cambiar el mundo incierto en el que viven.; CONCAUSA es un movimiento en el que su voz se levanta y se viraliza a lo largo del continente americano para abordar los desafíos presentes de la Agenda 2030. Es una plataforma que convoca a autoridades de Naciones Unidas y a representantes internacionales a unirse a las nuevas generaciones de líderes juveniles; y es una instancia de influencia y empoderamiento donde los jóvenes y adolescentes utilizan su poder de transformación social para convertirse en agentes de cambio y rebeldes con causa.

América Solidaria, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), están trabajando en conjunto para conectar y empoderar a los y las adolescentes protagonistas de la Generación CONCAUSA y hacerlos miembros de una red juvenil caracterizada por el involucramiento protagónico y la construcción de un movimiento regional de adolescentes que busca, , contribuir a un futuro inclusivo, justo y sostenible en el continente americano.

Instituciones organizadoras de CONCAUSA

Organizan:

- **Fundación América Solidaria** es una fundación de alcance continental cuyo propósito es trabajar colaborativamente con las comunidades más excluidas del continente para promover el protagonismo de la niñez y adolescencia en el ejercicio y defensa de sus derechos.
- **CEPAL, Comisión Económica para América Latina y el Caribe** es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas, con sede en Santiago de Chile, que contribuye al desarrollo económico, social y ambiental de América Latina y el Caribe, coordina acciones encaminadas a su promoción y refuerza las relaciones de los países entre sí y con las demás naciones del mundo en torno a en torno a los temas contenidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- **El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)** trabaja en 190 países y territorios para salvar la vida de los niños y niñas, para defender sus derechos y ayudarles a alcanzar su máximo potencial. UNICEF cree firmemente que todos los niños y niñas tienen derecho a sobrevivir, prosperar y lograr todo su potencial, en beneficio de un mundo mejor.

Experiencia Concausa <https://youtu.be/bYvdICV6Njs>



¿De qué se trata el Encuentro Regional CONCAUSA?

CONCAUSA es una iniciativa que tiene por objetivo **empoderar, conectar y movilizar** a los adolescentes del continente americano en torno a una red que contribuya al desarrollo sostenible y a superar la pobreza infantil. La Generación CONCAUSA tiene el desafío de llevar a la práctica la Agenda 2030 a través de un modelo social que se centra en el desarrollo inclusivo y equitativo con protagonismo juvenil, como generación de cambio social sostenible.

CONCAUSA convoca a adolescentes de toda la región de América que estén realizando proyectos de desarrollo sostenible y/o iniciativas que se relacionen con el combate a las consecuencias del COVID en su comunidad, a que compartan sus proyectos y se encuentren con otros adolescentes y sus iniciativas.

Los proyectos deben ser presentados a través de videos, por equipos de **tres adolescentes de 14 a 17 años** y subidos a la plataforma de CONCAUSA, www.concausa2030.com en la sección "Postula"

De los proyectos presentados, 25 serán seleccionados para participar del encuentro Continental CONCAUSA que para esta convocatoria y debido a la contingencia, se realizará virtualmente en el mes de **Septiembre del 2021** (fechas exactas por definir).

Durante los 4 días de encuentro, los adolescentes asistirán a diversas actividades y talleres, en los que potenciarán sus habilidades, adquirirán conocimientos, expresarán su visión y compartirán con el resto de los participantes elementos relevantes de su contexto local. Además, recibirán talleres en los cuales conocerán la realidad continental, aprenderán habilidades fundamentales para seguir liderando sus proyectos, y se relacionarán con jóvenes y adolescentes de otros países, ampliando sus conocimientos y su compromiso con la realidad americana al mismo tiempo que desarrollan lazos con sus pares.

El Encuentro culminará con un seminario en el cual los participantes presentarán sus propuestas frente a sus pares y representantes de América Solidaria, CEPAL y UNICEF, así como otras entidades del sistema de Naciones Unidas y organizaciones de la sociedad civil.

La experiencia permitirá a los jóvenes y adolescentes ser protagonistas en la búsqueda de soluciones concretas e innovadoras para la lucha contra la pobreza infantil y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en nuestro continente. Asimismo, tanto ellos como sus proyectos serán fortalecidos, para continuar conectados en la [red de adolescentes Concausa](#).

Objetivos específicos de CONCAUSA

- a) Acercar a la juventud a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y empoderarlos como protagonistas de la implementación de la Agenda 2030.



- b) Fortalecer las capacidades de gestión de proyectos entre los adolescentes, tanto para el desarrollo de soluciones innovadoras y colaborativas, como para movilizar futuros líderes del continente.
- c) Desarrollar el empoderamiento y habilidades de los adolescentes que les permita difundir y multiplicar modelos de cambio social sostenible en sus comunidades.
- d) Articular una red adolescente de agentes de transformación conscientes de sus derechos y promotores de ellos en sus entornos.
- e) Fortalecer proyectos innovadores y replicables para responder a los desafíos de la COVID-19 y reimaginar el futuro.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

El 25 de septiembre de 2015, los 193 Estados Miembros de la Organización de las Naciones Unidas, reunidos en la Asamblea General, adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en cuya resolución reconocen que el mayor desafío del mundo actual es la erradicación de la pobreza. Es una agenda que consta de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, 169 metas y 232 indicadores que los países se propusieron alcanzar hacia el año 2030 para- entre otros- poner fin a la pobreza en todas sus formas, luchar contra la desigualdad y hacer frente al cambio climático. La Agenda 2030 enmarca una nueva visión del desarrollo sostenible que integra las dimensiones económica, social y ambiental desde una perspectiva universal, integrada e indivisible.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son:

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





Para acceso al texto integral de los ODS, puede ver:
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Preparación del proyecto

No es un requisito, pero puede ser de gran ayuda consultar el Curso de Plan 12, elaborado por América Solidaria y Unicef, y enfocado a entregar herramientas a adolescentes para la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos sociales.

Este curso tiene como objetivo promover el desarrollo de doce habilidades transferibles en adolescentes de Latinoamérica y el Caribe, a través de herramientas y contenidos básicos para la creación y fortalecimiento de proyectos que los y las empoderen a dar solución a problemáticas en sus contextos. Consiste en cuatro módulos de contenidos que guían a adolescentes en su proceso de crear y fortalecer un proyecto en sus comunidades.

Pueden encontrar todos los contenidos, videos y material descargable en:
curso.accionconcausa.com

Equipos e inscripción

¿Quiénes pueden participar?

Cada proyecto debe ser presentado por un equipo de tres adolescentes de entre 14 y 17 años que se encuentren trabajando en un proyecto que tenga relación con uno a más de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para participar, los adolescentes deben:

- Contar con el respaldo de un(as) colegio/escuela o institución que los avale a través de una [carta firmada \(ver modelo acá\)](#) en la que den la autorización, si es necesario, para faltar a clases, durante los días del encuentro, a cada uno de los y las jóvenes en el caso de ser seleccionados.
- Contar con el apoyo de un tutor/a mayor de 25 años.
- Es deseable que los equipos estén compuestos por integrantes de diversos sexos (hombres, mujeres u otros). Aunque no es un requerimiento para participar, los equipos mixtos obtendrán un puntaje adicional en la evaluación.
- Los proyectos postulantes deben haber **ejecutado acciones de su proyecto antes de la postulación. Pueden ser acciones digitales o directas.**
- Tener entre **14 y 17 años** (pueden postular jóvenes de 13 años si es que cumplen 14 años antes de septiembre 2021, en el caso de el límite de edad se contabiliza que tengan 17 años al momento de postular)

¿Quién puede ser tutor/a?



El tutor/a debe ser un adulto mayor de 25 años que cuente con el respaldo formal de la institución a la que pertenece el equipo participante. El tutor/a debe ser un docente o un funcionario del establecimiento o institución y no puede tener ningún tipo de parentesco o relación de pareja con alguien del equipo.

El tutor/a estará a cargo de apoyar y asesorar al equipo en la preparación y presentación de su proyecto. Y en caso de que el proyecto sea seleccionado para participar del Encuentro Continental y los posibles Encuentros Nacionales, el tutor/a será el o la adulto responsable de acompañar al equipo, asegurar su participación de forma digital y coordinar la documentación necesaria para la participación de los/as adolescentes.

La validación de tutor/a se realizará, en caso de quedar seleccionados, mediante una carta formal firmada por el director/a de la institución y de los apoderados, certificando así su rol.

¿Cómo se inscribe un equipo?

Los pasos para inscribir un equipo son:

Paso 1: Ingresar a la Sección Postula en www.concausa2030.com hasta el 20 de marzo del 2021.

Paso 2: Crear un usuario personal (1 por equipo) en la [plataforma de postulación](#) 2021.

Paso 3: Llenar el formulario de postulación.

Paso 4: Subir el link del video de postulación (previamente subido a youtube) a la plataforma. Esta acción la deberá realizar un representante del equipo.

Detalles del video de postulación

Este video debe contenerlos siguientes elementos:

- **¿Quiénes y de dónde somos?:** Presentación de todos/as los integrantes del equipo.
- **¿Qué problemática detectamos?** Presentación del problema que buscan resolver con su proyecto. ¿Por qué esto es un problema en nuestra comunidad? ¿Cuáles son las principales causas? ¿Qué efectos genera? ¿A quiénes afecta principalmente?
- **¿Qué estamos haciendo y cómo?:** Presentación del proyecto que están realizando, vínculo con otros actores, sostenibilidad del mismo y cómo contribuye a la solución de la problemática detectada. ¿De qué manera nuestro proyecto contribuye a la solución? ¿Hay otros actores involucrados en este problema? ¿Cuál ha sido el impacto de nuestra iniciativa? ¿Se puede replicar y/o ampliar a otros sitios?
- **¿Cuál es mi ODS?** A qué Objetivo de Desarrollo Sostenible contribuye mi proyecto. ¿Cómo estamos contribuyendo a los ODS? ¿Por qué es importante



que los jóvenes nos involucremos en la Agenda 2030? ¿De qué forma estamos contribuyendo a un mundo más justo, sostenible y/o próspero? ¿cómo coopera el ODS que estoy levantando para reconstruir el futuro en el contexto COVID?

Las formalidades que debe cumplir el video son:

- Debe tener una duración máxima de 180 segundos (3 minutos). Si bien los videos pueden tener una duración inferior, los videos que excedan los 180 segundos no serán considerados en la preselección.
- Debe ser subido a YouTube, con las siguientes consideraciones:
 - o Identificar en el título: “CONCAUSA”, y “nombre del proyecto” El nombre de la propuesta debe estar relacionado directamente con el proyecto.
 - o En la opción de “descripción”, que entrega YouTube, se debe escribir un breve resumen de lo que trata el proyecto (máximo 100 palabras). Además, debe indicar el país, nombre del proyecto y nombre y apellido de los 3 integrantes y el tutor/a.
 - o En las “etiquetas”, se debe utilizar palabras que describan el video, incluyendo entre ellas el país, el nombre de la institución y “CONCAUSA”.
- Se debe poner la URL que entrega YouTube en el formulario de inscripción, en el apartado que dice “Link de la propuesta” al momento de postular en: <https://comunidad.socialab.com//challenges/concausa-2021>
- Se solicita tener especial cuidado para que el audio del video sea claro, de lo contrario se evaluará con la información que se logre entender.

Además de mostrar el proyecto del grupo en relación al problema identificado, se sugiere filmar en espacios exteriores presentando la comunidad o espacios representativos de la comunidad. La idea es que puedan compartir los lugares de la zona que permitan contextualizar y dar significado a su proyecto.

¿Qué tipos de proyectos se pueden presentar?

Los proyectos deben responder a un problema que los y las adolescentes identifiquen **en su comunidad o entorno** y que tenga relación con uno o más de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la superación de la pobreza infantil en el continente americano. Pueden ser proyectos que se levantaron en el contexto COVID y cuyo objetivo es luchar contra la consecuencia de esta crisis en particular. Pueden ser digitales o comunitarios ¡estamos abiertos a todo tipo de formatos!

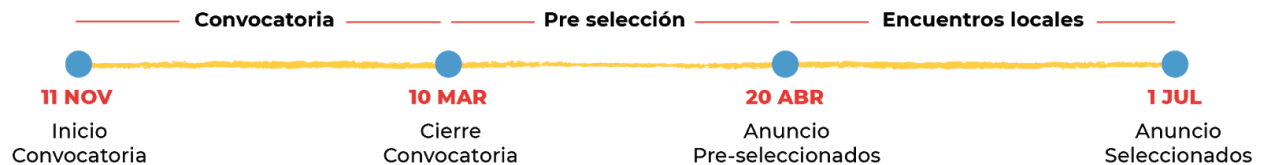
¿Puede presentarse más de un proyecto por institución?

Sí. Sin embargo, los jóvenes y adolescentes no pueden estar asociados a más de un proyecto. En el caso del tutor, sí puede presentarse con más de un proyecto de la misma institución, pero no de diferentes instituciones.



Preselección y selección de los proyectos.

En el proceso de admisibilidad (ver anexo 4) el equipo de CONCAUSA Internacional evaluará que la postulación cumpla con todos los requerimientos solicitados, ya sea en relación a la información solicitada en la inscripción como en los requerimientos técnicos del video. Luego, todos los proyectos admisibles pasarán a la fase de preselección mediante una rúbrica de evaluación que medirá diversos aspectos.



Las propuestas pre seleccionadas tendrán la oportunidad de participar de encuentros virtuales o físicos con otros equipos pre seleccionados de sus países, estos encuentros serán parte de la evaluación para la selección final de proyectos.

La etapa de selección final estará compuesta por un jurado conformado por miembros de América Solidaria, CEPAL y UNICEF, quienes seleccionarán los 25 proyectos que participarán del encuentro.

La etapa de evaluación para la preselección se realizará entre el **10 de marzo y el 20 abril**, día que se anunciarán los pre seleccionados. Entre esta fecha y el 25 de octubre será la segunda etapa de selección para elegir a los 25 equipos que participarán del Encuentro Continental Concausa. El día **1ro de julio** se publicarán los resultados finales en la página www.concausa2030.com.

En el anexo 2, “causales de descalificación”, se encuentran descritos los motivos por los que un proyecto podría no pasar la etapa de elegibilidad.

Se recomienda revisar los criterios de evaluación adjuntos en el anexo 4.

Preparación previa al encuentro

A partir del día **5 de julio** los equipos seleccionados para participar en el encuentro entrarán en la fase de preparación.

En este periodo se realizarán toda la documentación necesaria para la participación de adolescentes en el encuentro. El coordinador Concausa de cada país en conjunto con el tutor apoyarán la gestión de los documentos, permisos y requerimientos especiales que los adolescentes pudiesen tener para tener conectividad. Es muy importante que, previo a la postulación, el tutor confirme que los adolescentes cuentan con el permiso de sus padres o guardianes legales para participar del encuentro..

Al ser un encuentro digital Concausa asegurará la conectividad de todos/as los participantes al encuentro, haciendo un catastro sobre los niveles de conexión que tienen los equipos.



En caso de cambios en el equipo, ver Anexo 1- Reemplazos.

Encuentro Regional CONCAUSA

Los 25 equipos seleccionados participarán formalmente del **Encuentro Regional CONCAUSA** que se realizará en Septiembre 2021.

Los adolescentes seleccionados recibirán un paquete de materiales en sus hogares con TODO lo necesario para participar del encuentro y ser parte de la Generación Concausa 2021.

Durante el encuentro se realizarán actividades relacionadas a:

- **Vocerías para el cambio e incidencia**
- **Gestión de proyectos sociales**
- **Trabajo colaborativo**
- **Liderazgo para el desarrollo sostenible**
- **Identidad e interculturalidad**
- **Fortalecimiento de redes y creación de comunidad**

Estas actividades han sido diseñadas para que los y las adolescentes vivan experiencias personales significativas y se fortalezcan en lo personal y como equipos, con herramientas y conocimientos que les permitan continuar trabajando en sus proyectos, respaldados por una red de adolescentes e instituciones que les apoye y asesore.

Durante el encuentro tendrán espacio para trabajar y desarrollar sus proyectos para ser presentados el último día del encuentro, frente a sus pares, otros jóvenes, autoridades y representantes de CEPAL, UNICEF y América Solidaria.

Beneficios para los seleccionados.

- 4 días de trabajo colaborativo y formación para los proyectos seleccionados.
- Un paquete de materiales, regalos y sorpresas que llegarán a los hogares de los/as seleccionados/as.
- Dar a conocer sus proyectos a través de las plataformas Web e instancias avaladas por nuestras instituciones.
- Instancia de presentación hacia autoridades.
- Se harán parte de la RED CONCAUSA comprometida con presencia en todo el continente, con la cual pueden coordinar acciones de transformación social para un futuro sostenible.
- Certificado otorgado por instituciones que avale su formación y selección.
- Conocer y compartir con otros jóvenes y adolescentes del continente con intereses similares a los suyos. Aprender acerca de otros proyectos y cómo mantenerlos y contribuir de mejor manera a sus comunidades.



Anexos

Anexo 1- Reemplazos

Se pueden reemplazar hasta dos integrantes del equipo inscrito originalmente.

- Si esto ocurre durante el período de inscripción y recepción de videos, o antes de que se anuncien los seleccionados, es suficiente con hacer el cambio de usuarios en la plataforma Web.
- En caso de que el cambio sea requerido una vez que el equipo haya sido seleccionado para participar en el Encuentro Continental CONCAUSA, debe ser notificado al promotor del país correspondiente, con una justificación por la razón del cambio, y con una anticipación de **dos meses** antes del encuentro.
- Los reemplazos deben cumplir con los requisitos establecidos previamente. En el caso de reemplazo del tutor, se sigue el mismo protocolo.

Anexo 2- Causales de descalificación

- **Causal 1 de descalificación:** Plagio de una propuesta, video: No se permite plagio ni copia de otras propuestas. Cuando se compruebe que un grupo haya incurrido en plagio serán descalificados.

¿Qué se considera plagio?

Un plagio es la copia exacta de una propuesta de otro equipo, que ha sido presentada como propia. En caso de que una propuesta sea igual a otra ya existente, pero que el equipo quiere llevar a cabo en su comunidad, debe explicitar quién/quienes son los autores originales del proyecto.

- **Causal 2 de descalificación:** Dar información incorrecta o mentir en cualquiera de las actividades: Todo equipo que entregue información falsa en cualquier etapa de CONCAUSA será descalificado.
- **Causal 3 de descalificación:** Faltas de respeto hacia otros equipos o sus integrantes, a los jueces o quienes ejecuten los talleres y charlas, ya sea presencialmente o a través de cualquier plataforma digital. Serán consideradas “faltas de respeto” cualquier grosería, agresión física, verbal o denostaciones, entre otras.
- **Causal 4 de descalificación:** Hacer caso omiso a las determinaciones del mediador, quien es la persona que cumple el rol de resolver los conflictos que pudiesen surgir. Si un joven o equipo es enviado a mediación debe asistir y cumplir con lo que se acuerde en ese espacio.



Anexo 3-Glosario de términos

- **Proyecto:** Cualquier iniciativa social que busque resolver un problema de la comunidad a la que pertenece el equipo y que ya tenga acciones en curso.
- **Equipo:** Grupo conformado por adolescentes entre 14 y 17 años que tengan una causa en la cual se encuentren trabajando. En caso que el proyecto esté siendo realizado por más de tres personas, el mismo equipo deberá elegir 3 representantes para postular su proyecto y participar del Encuentro Continental, en caso de quedar seleccionado.
- **Coordinador:** Representante de CONCAUSA en el país, que se encarga de invitar a los adolescentes a participar del desafío. Es responsable de visitar/contactar colegios e instituciones para hacer la invitación y apoyar a los adolescentes que se encuentren interesados en participar a inscribirse y subir sus videos.

En caso que una institución quiera participar y no haya sido contactada por el promotor del país, puede ponerse en contacto escribiendo a CONCAUSA2030@americasolidaria.org

- **Tutor:** Adulto responsable representante de la escuela o institución en el acompañamiento de los adolescentes en el proceso de postulación y, en caso de quedar seleccionados, de la gestión de sus permisos y participación. Recibe también una formación y certificado como promotor/a de participación adolescente.
- **Institución avaladora:** Se requerirá una carta de la institución educativa a la que pertenecen los adolescentes del proyecto avalando que en caso de ser seleccionados se les dará la posibilidad de participar del encuentro y faltar a clases.

Anexo 4 – Criterios de evaluación

Etapas

ADMISIBILIDAD:

Proceso en el que se evalúa que los proyectos cuenten con los criterios mínimos para continuar al proceso de pre-selección.

Los criterios mínimos son:

1. **Información:** se evaluará que todos los campos solicitados en el formulario hayan sido completados.
2. **Postulantes:** se evaluará que el proyecto cuente con 3 postulantes que se encuentren en el rango de edad de 14 a 17 años (pueden postular jóvenes de 13 años si es que cumplen 14 años antes de septiembre 2021, en el caso de el límite de edad se contabiliza que tengan 17 años al momento de postular)
3. **Nacionalidad:** Ser todos los participantes adolescentes de un país de Latinoamérica o el Caribe
4. **Duración del video:** se evaluará que el video dure máximo 3 minutos y que tenga coherencia con el proyecto.
5. **Tutor:** se evaluará que el equipo postulante cuente con un tutor o tutora mayor de 25 años.



6. **Institución avaladora:** se evaluará que el equipo cuente con la carta de apoyo institucional.
7. **Estado del proyecto:** se evaluará que el proyecto esté en acción y no sea solamente una idea de proyecto.
8. **Protagonismo/liderazgo juvenil:** Se evaluará que los adolescentes postulantes tengan protagonismo en el proyecto, como ejecutores o líderes.

Etapa 2 PRE-SELECCIÓN

Proceso en el que seleccionarán los proyectos por país para la selección final. Aquellas propuestas que obtengan un puntaje superior al 70% de aprobación pasarán a los procesos locales para de ahí avanzar a la Selección final.

Criterios a evaluar	Descripción	0-1 puntos	2-3 puntos	4-5 puntos
Vínculo con los ODS	Se evaluará que el vínculo entre los objetivos del proyecto con los ODS que se declaran en el proyecto, sea coherente.	El vínculo entre el proyecto y el ODS escogido en la postulación es incoherente	El vínculo entre el proyecto y el ODS escogido en la postulación es poco claro o resulta difícil de identificar	El vínculo entre el proyecto y el ODS escogido en la postulación del proyecto es claro y coherente
Definición y pertinencia de la problemática	Se evaluará que haya una descripción clara y acotada de la problemática que da origen al proyecto y que esta sea pertinente en la comunidad. con una mirada nacional y local	No se define la problemática o esta no es pertinente en la comunidad	La problemática es confusa y no se relaciona claramente con la necesidad de la comunidad	La problemática está claramente definida y se relaciona con las necesidades de la comunidad
Definición de los objetivos del proyecto	Se evaluará que los objetivos sean claros y que sean posibles de cumplir en el contexto del proyecto	No se definen objetivos claros	Los objetivos están poco claros o exceden las capacidades del equipo	Se definen objetivos claros y factibles de cumplir
Innovación y diferenciación	Se evaluará que el proyecto sea diferente y que muestre una solución innovadora al problema	El proyecto no plantea innovación y no se diferencia de otras soluciones.	El proyecto es innovador pero no muy diferente a otros de su tipo.	El proyecto muestra una solución innovadora y diferente.
Replicabilidad y/o escalabilidad	Se evaluará que se visualice una posibilidad de replicabilidad y/o escalabilidad futura	El proyecto no puede replicarse en otro contexto ni crecer en escala	Es difícil replicar o hacer crecer el proyecto	El proyecto tiene el potencial y es factible de replicar y/o crecer en escala
Comunicación	Se evaluará la creatividad con que es presentado el proyecto y la claridad en su comunicación	La comunicación (el video) no es creativa ni entretenida y no expresa claramente el proyecto	La comunicación (el video) expresa el proyecto pero no es creativa ni entretenida	La comunicación (el video) deja claro de qué se trata el proyecto y lo presenta de manera creativa y entretenida



Vínculos y alianzas territoriales	Se evaluará que el proyecto considere la generación de vínculos y alianzas con otros actores que puedan generar aportes y ser parte en el proyecto	No se mencionan aliados ni otros actores asociados	Los vínculos con otros actores público, privados y/o comunitarios están poco claros	Se generan alianzas y trabajo en equipo con otros actores público, privados y/o comunitarios
-----------------------------------	--	--	---	--

Etapa 3 **Pre-Selección en Encuentros Locales**

Los equipos pre seleccionados serán contactados para participar de eventos a nivel nacional (físicos o digitales). Estos eventos, que serán encuentros formativos nos permitirán conocer de forma más profunda a los equipos y en base a:

- Interés y deseo por conocer sobre el desarrollo sostenible y por la agenda 2030
- Capacidad para reconocer y conmoveerse frente a la problemática que abordan
- Capacidad de planificación
- Trabajo colaborativo
- Factor innovador
- Presentan características de liderazgo y comunicación
- Se expresan de forma clara y empática
- Se reconocen como agentes de cambio y sujetos de derecho
- Compromiso sostenido

Serán electos 3-4 equipos por país para pasar a la selección final.

Etapa 4 **SELECCIÓN FINAL**

Proceso de evaluación final en el que se eligen a los 25 equipos finalistas. Será una evaluación conjunta entre las instituciones organizadoras, que evaluará bajo los mismos criterios de evaluación de la etapa de preselección y velará por una distribución diversa de países como también de variedad de temáticas abordadas por los proyectos. En algunos casos se contará con evaluaciones a nivel nacional antes de la selección internacional.